

調 査 書 I [新 入 学]

ふりがな					性別	生年月日			平成	年	月	日	生													
氏 名						卒業（見込）			令和	年	月	卒業 ・ 卒業見込														
1 学習の記録						3 特別活動の記録			4 行動の記録																	
教科	観 点 別 評 価			評 定		※ 2 段階（A・B）で記載			※ 3 段階（A・B・C）で記載																	
	観 点	3 年	1 年	2 年	3 年																					
国語	知識・技能					学級活動			基本的な生活習慣		思いやり・協力															
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
社会	知識・技能					生徒会活動			健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護															
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
数学	知識・技能					学校行事			自主・自律		勤労・奉仕															
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
理科	知識・技能								責任感		公正・公平															
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
音楽	知識・技能								創意工夫		公共心・公德心															
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
美術	知識・技能					5 諸活動の記録及び所見																				
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
保健体育	知識・技能																									
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
技術家庭	知識・技能																									
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
外国語	知識・技能																									
	思考・判断・表現																									
	主体的に学習に取り組む態度																									
各学年の合計																										
評定平均値						6 欠席の記録																				
2 総合的な学習の時間の記録						学年	欠席日数	備 考																		
評価 (第3学年)						1 年																				
						2 年																				
						3 年																				
7 特記事項																										

この報告書の記載に相違ないことを証明する。

令和 年 月 日 立 中学校 校長 印

記載者 印

※学習状況・生活態度・欠席理由・心身の状況等について記入しきれなかったことをご記入ください。

